

Lenguaje y Comunicación

	Lenguaje de Señas Americanas (ASL) (Visual)	El escuchar y el lenguaje hablado (Auditivo-Verbal)	El Escuchar y Lenguaje hablado (Auditivo Oral)	El Método Complementado (La combinación auditiva y visual)	Comunicación Simultánea (La combinación visual y auditiva)
Definiciones	<ul style="list-style-type: none"> ASL es un lenguaje natural, visual/manual totalmente accesible a los niños que son sordos, tiene su propia gramática y principios lingüísticos. La adquisición de inglés se aborda mediante el uso de estrategias para enseñar inglés como segundo idioma. 	<ul style="list-style-type: none"> Un enfoque que enfatiza el desarrollo del lenguaje hablado a través de la audición. El niño desarrolla el lenguaje hablado a través de la terapia de uno-a-uno y el uso de la audición residual con una amplificación óptima. Se esfuerza para aprovechar al máximo la capacidad de aprender de un niño a través de la audición; Por lo tanto, el niño no depende de las señales visuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Un enfoque que enseña a un niño a usar su audición residual a través de la amplificación y el uso de leer los labios/gestos naturales/señales visuales para ayudar al niño en la comprensión del habla. 	<ul style="list-style-type: none"> Un enfoque de comunicación auditivo- visual que combina un sistema de señales de la mano con los movimientos de la boca y sus sonidos, especificando cada sonido (fonema) del lenguaje hablado claramente. Una forma de la mano (grupos de consonantes) en un lugar (grupos de vocales) señala una sílaba. Esta integración provee un acceso claro a todos los fonemas (sonidos) cuando los padres arrullan, balbucean y hablan. 	<ul style="list-style-type: none"> Una filosofía educativa que utiliza el lenguaje hablado y el lenguaje de señas de forma simultánea. Utiliza un sistema de lenguaje de señas basados al inglés, que puede incluir terapia del habla, lectura labial, la dactilología, gestos naturales y el uso de la audición residual.
Objetivos principales	<ul style="list-style-type: none"> Para adquirir un lenguaje interno apropiado para su edad, como base para el aprendizaje de un segundo idioma y oportunidades para el logro académico. Para desarrollar una imagen positiva de su identidad cultural y facilitar el acceso a la comunidad sorda. Para proveer una base para aprender el inglés como segundo idioma por escrito y hablado (cuando es posible). 	<ul style="list-style-type: none"> Para desarrollar el lenguaje hablado se siguen las etapas y secuencia de desarrollo típico a través de la audición. Para desarrollar las habilidades necesarias para una integración exitosa en la escuela y en la comunidad oyente. Para promover una imagen positiva a través de interacciones familiares y sociales utilizando el lenguaje hablado. 	<ul style="list-style-type: none"> Para desarrollar el lenguaje hablado a través de la audición y el uso de señales visuales. Para desarrollar habilidades del lenguaje hablado y la comunicación necesarias para una integración exitosa en la escuela y en la comunidad oyente. 	<ul style="list-style-type: none"> Para proveer una comunicación clara en el lenguaje hablado de la casa. Para desarrollar la base del lenguaje de fonema (sonidos del habla) para alcanzar la plena alfabetización en la conversación, lectura y escritura. Para apoyar la lectura labial, el habla y el desarrollo de las habilidades auditivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Para proveer un puente en el desarrollo del lenguaje oral en los niños muy pequeños. Para proveer una comunicación entre el niño y su familia, maestros y compañeros que utilizan el lenguaje de señas. Para apoyar la integración tanto a la comunidad sorda como a la de oyentes.
Desarrollo del lenguaje (receptivo)	El niño desarrolla conceptos primarios del lenguaje, así como las habilidades cognitivas superiores mediante la utilización de la naturaleza visual de ASL.	<ul style="list-style-type: none"> El niño desarrolla un entendimiento del lenguaje hablado a través de la intervención temprana continua y constante, que hace hincapié en el aprendizaje a través de la audición en una secuencia apropiada para el desarrollo típico. Oportunidades óptimas para escuchar requieren el uso de la tecnología apropiada para la audición. 	El niño desarrolla el lenguaje interno a través de las experiencias auditivas muy tempranas y constantes, terapia apropiada para su desarrollo que incluye la lectura de labios y el uso de la tecnología auditiva.	<ul style="list-style-type: none"> El niño absorbe el lenguaje a través de una comunicación temprana, coherente y clara usando la palabra complementada, la lectura de labios y la audición. El método complementado aumenta la conciencia auditiva, la discriminación y la comprensión del habla. 	El niño desarrolla el lenguaje a través de la lectura de labios, la audición y la exposición a una combinación de voz y sistemas basados en el lenguaje de señas en inglés.
Lenguaje expresivo	<ul style="list-style-type: none"> Fluidez de señas (ASL) y el inglés escrito. Capacidad para cambiar de señas (ASL) al inglés (en señas, hablado o escrito, según sea necesario). 	El Inglés hablado y escrito	El Inglés hablado y escrito	El método complementado, inglés hablado y escrito u otros idiomas (60 o más idiomas con el método complementado)	El inglés hablado usando el lenguaje de señas con el orden de las palabras en inglés y el inglés escrito
Audición	<ul style="list-style-type: none"> Fomenta la decisión individual sobre la amplificación. La amplificación puede proveer al niño mejor acceso al lenguaje hablado y una oportunidad de ser bilingüe. 	<ul style="list-style-type: none"> El uso constante, adecuado y temprano de la tecnología auditiva (aparatos auditivos, implantes cocleares, implante de conducción ósea, o tecnología de asistencia auditiva) es importante en este enfoque. Requiere constante monitoreo y cuidado médico de la audición. 	<ul style="list-style-type: none"> El uso constante, adecuado y temprano de la tecnología auditiva (aparatos auditivos, implantes cocleares, implante de conducción ósea, o tecnología de asistencia auditiva) es importante en este enfoque. Requiere constante monitoreo y cuidado médico de la audición. 	<ul style="list-style-type: none"> El uso constante, adecuado y temprano de la tecnología auditiva (aparatos auditivos, implantes cocleares, implante de conducción ósea, o tecnología de asistencia auditiva) es importante en este enfoque. Requiere constante monitoreo y cuidado médico de la audición. 	<ul style="list-style-type: none"> El uso constante, adecuado y temprano de la tecnología auditiva (aparatos auditivos, implantes cocleares, implante de conducción ósea, o tecnología de asistencia auditiva) es importante en este enfoque. Requiere constante monitoreo y cuidado médico de la audición.
Responsabilidades familiares y orientación	<ul style="list-style-type: none"> Los padres se comprometen al aprendizaje y al uso constante de las señas (ASL). Las familias hacen hincapié de la alfabetización en el hogar. Las familias proveen oportunidades para la interacción con la comunidad sorda ayudando a asegurar el futuro de un ciudadano sordo e independiente. El lenguaje de señas (ASL) se aprende a través de clases, videos, sitios web y la interacción con los miembros de la comunidad sorda. 	<ul style="list-style-type: none"> Se espera que los padres participen en las sesiones con el/la terapeuta(s) para aprender estrategias y técnicas que promuevan los objetivos del aprendizaje auditivo. Las familias necesitan incorporar los objetivos establecidos en la terapia a las rutinas y juegos diarios del niño. Los padres aprenden a crear un ambiente óptimo de "escuchar" y de aprendizaje. Los padres deben proveer un ambiente rico en lenguaje, para que el aprendizaje a través de la audición sea una parte significativa de todas las experiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Se espera que los padres participen en las sesiones con el terapeuta para aprender estrategias y técnicas que promuevan los objetivos del aprendizaje auditivo. Los padres trabajan con el maestro del niño y/o terapeuta para aprender las estrategias y técnicas que desarrollan la audición, la lectura labial y la expresión oral en un ambiente de aprendizaje oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Los padres deben aprender a hablar y utilizar el método complementado en todo momento con el fin de que los niños absorban los fonemas críticos para la preparación del lenguaje y la lectura. Las familias necesitan proveer el uso constante del método complementado y el habla durante las rutinas y actividades diarias. El sistema del método complementado se enseña en menos de 20 horas. El uso diario y la práctica conducen a la facilidad de conversación dentro de un año. 	<ul style="list-style-type: none"> Se espera que las familias aprendan y utilicen constantemente el sistema de lenguaje de señas en inglés que fue elegido. Los padres tienen que trabajar con el maestro del niño y/o terapeuta (s) para aprender las estrategias que promueven la expansión del lenguaje.